

# Flygtningeborn og familier

Sand Play  
Kort familieintervention

**Gunilla Jarkman Björn**



Linköping University

# Formål

- Undersøge den mentale sundhed af ikke kliniske flygtningbørn
- Sammenhæng mellem forældre og børn om symptomer
- Undersøge børn med psykologiske vurderinger i sandkasse før og efter tre familie opkald

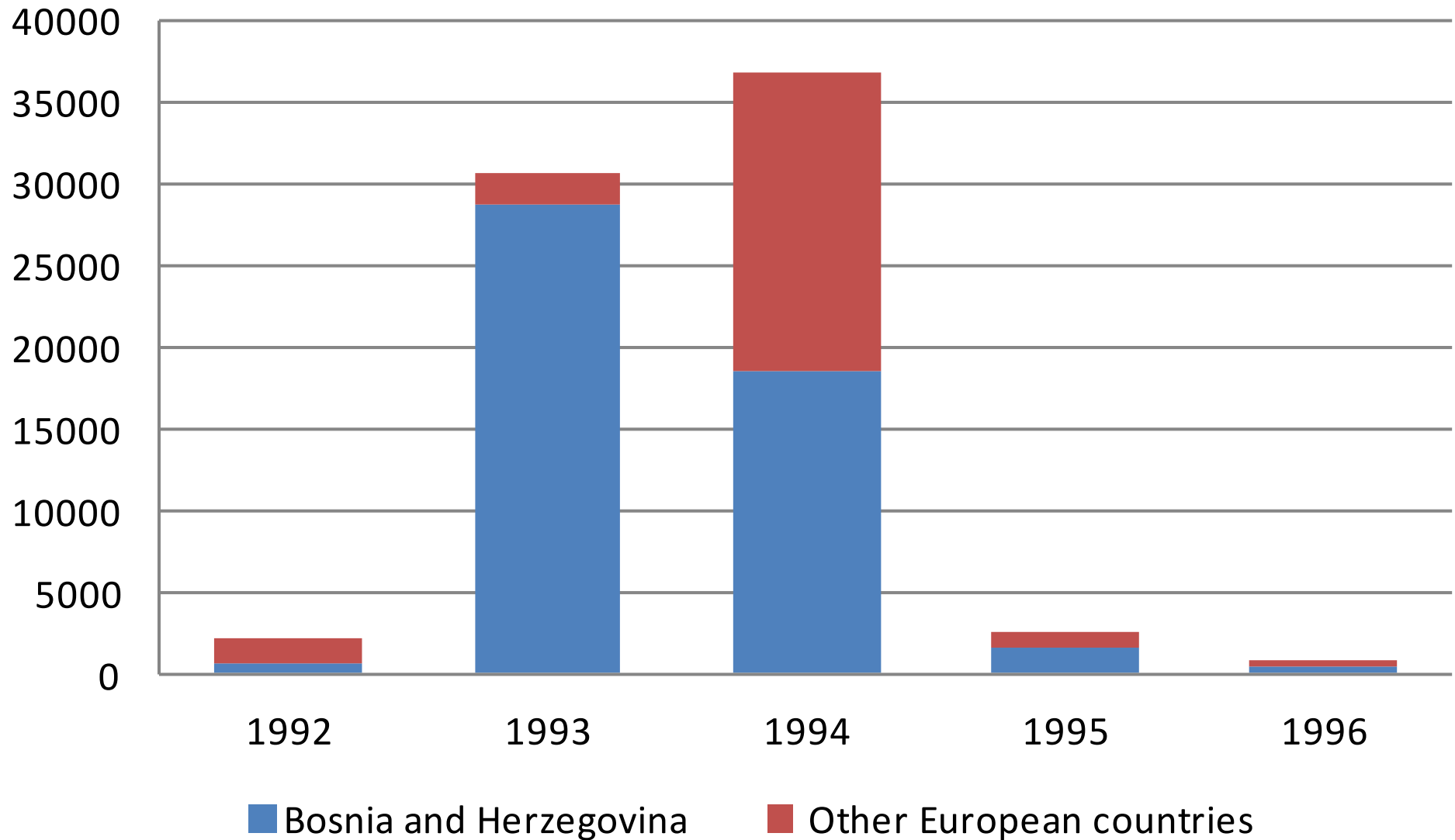


# Kriterier for inklusion

- Alder 5 – 12 år
- Fra krigen i Bosnien og Hercegovina
- Permanent opholdstilladelse i Sverige



# Opholdstilladelser i Sverige 1992–1996



# Udvælgelse og mål

	Undersøgelse I	Undersøgelse II	Reference
Antallet af børn	14	10 af 14 fra undersøgelse I	80
Mål	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forælder interview</li><li>• Symptomer og adfærdsmæssige interview</li><li>• Erica Metode</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forælder interview</li><li>• Symptomer og adfærdsmæssige interview</li><li>• Erica Metode</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erica Metode</li></ul>
Intervention	Ingen	Kort familierapi	Ingen

# Symptomer og adfærdsmæssige interview

- 13 af 14 børn havde få eller ingen tydelige symptomer ifølge forældre

# Normalt leg i sandkassen



# Unormalt leg i sandkassen





# Familieintervention

- Familierapi med temaer
  - Liv før krigen
  - Krig
  - Flugt
  - Nuværende situation



# Resultater Erica Metode

- Flygtningegruppe: 17/39 (44%) ikke normal leg i sandkasser
- Svensk referencegruppe: 18/239 (8%) ikke normal leg i sandkasser
- Fire af ti børn - normale sandkasser før interventionen
- Ni af ti børn - normal sandkasse efter interventionen

# KONKLUSIONEN

- Psykologisk vurdering af børnene var ikke i overensstemmelse med forældrenes opfattelser
- Vurderinger i sandkasse viste ikke optimal mental sundhed sammenlignet med den svenske referencegruppe
- Et antal børn blev forbedret efter familieterapi ifølge resultater fra Erica Metode
- Familieinterventioner er gavnlige for børn og kan anvendes selv om børn ikke har synlige psykiske problemer

# Sammenfattende konklusioner

- En familie intervention for at skabe en fælles familiehistorie forbedrer børns psykiske sundhed



# Referencer

- Björn G. J., Bodén C., Sydsjö G., Gustafsson P. A. (2011). Psychological evaluation of refugee children: Contrasting results from play diagnosis and parental interviews. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 16, 517–534.
- Björn G. J., Bodén C., Sydsjö G., Gustafsson P. A. (2013). Brief Family Therapy for Refugee Children. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families* 21 (3), 272-278.
- Björn, G. J. (2013). *Refugee Children and Families; Psychological Health, Brief Family Intervention and Ethical Aspects*. Doctoral dissertation, Linköping University, Sweden.
- Danielsson, A. (1998). *Building your own world. Manual for the Erica Method*. Stockholm: Psykologiförlaget.
- Lowenfeld, M. (1950). The nature and use of the Lowenfeld World technique in work with children and adults. *Journal of Psychology*, 30, 325-331.
- Olsson, U.F. (2006). *2000-talets barn bygger i sandlådan. Normering av Ericametoden* [Twentieth century children build in the sandbox: Normalization of the Erica Method]. Ericastiftelsen and Mareld.