

LITTERATURLISTE

Projekt: *Gode digitale vaner i småbørnsfamilier*

Denne litteraturliste omfatter alle kilder anvendt i projekt *Gode digitale vaner i småbørnsfamilier*.

1. Danmarks Statistik: <https://www.dst.dk/da/>
2. Coyne, S. M., Radesky, J., Collier, K. M., Gentile, D. A., Linder, J. R., Nathanson, A. I., ... & Rogers, J. (2017). Parenting and digital media. *Pediatrics*, 140(Supplement 2), S112-S116.
3. World Health Organization (2016). Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being.
4. Skaug, S., Englund, K. T., Saksvik-Lehouillier, I., Lydersen, S., & Wichstrøm, L. (2018). Parent-child interactions during traditional and interactive media settings: A pilot randomized control study. *Scandinavian journal of psychology*, 59(2), 135-145.
5. Kildare, C. A., & Middlemiss, W. (2017). Impact of parents mobile device use on parent-child interaction: A literature review. *Computers in Human Behavior*, 75, 579-593.
6. Johnsen, S. S., & Glavin, K. (2017). Den digitale tidsklemma. *Nordisk sygeplejeforskning*, 7(03), 224-238.
7. Johansen, S. L. (2018). Børnehavebørns hverdag med digitale medier: Digital dannelse i børnehøjde: del 1. (Børns Vilkår & Medierådet for børn og unge)
8. Danmarks Statistik: <https://www.dst.dk/da/>
9. Nikken, P. (2017). Implications of low or high media use among parents for young children's media use. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 11(3).
10. Määttä, S., Kaukonen, R., Vepsäläinen, H., Lehto, E., Ylönen, A., Ray, C., ... & Roos, E. (2017). The mediating role of the home environment in relation to parental educational level and preschool children's screen time: a cross-sectional study. *BMC public*
11. Ottosen, et. al. (2019). Børn og unge i Danmark. *Velfærd og trivsel 2018*.
12. Marschall, A. (2014). *The Time-shared Child: Exploring Children's Perspectives on Everyday Life with Two Households*: PhD Thesis. Faculty of Social Sciences, University of Copenhagen.
13. Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd blandt 11-15-årige - National monitorering med objektive målinger. Sundhedsstyrelsen.
14. Cliff, D. P., Howard, S. J., Radesky, J. S., McNeill, J., & Vella, S. A. (2018). Early Childhood Media Exposure and Self-Regulation: Bidirectional Longitudinal Associations. *Academic pediatrics*, 18(7), 813-819)
15. Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2019). Association between screen time and children's performance on a developmental screening test. *JAMA pediatrics*, 173(3), 244-250
16. McDaniel, B. T., & Radesky, J. S. (2018). Technofence: longitudinal associations between parent technology use, parenting stress, and child behavior problems. *Pediatric research*, 84(2), 210.
17. Tamana, S. K., Ezeugwu, V., Chikuma, J., Lefebvre, D. L., Azad, M. B., Moraes, T. J., ... & Dick, B. D. (2019). Screen-time is associated with inattention problems in preschoolers: Results from the

CHILD birth cohort study. *PloS one*, 14(4), e0213995

18. Solomon-Moore, E., Sebire, S. J., Macdonald-Wallis, C., Thompson, J. L., Lawlor, D. A., & Jago, R. (2017). Exploring parents' screen-viewing behaviours and sedentary time in association with their attitudes toward their young child's screen-viewing. *Preventive medicine reports*, 7, 198-205.)
19. Schoeppe, S., Vandelanotte, C., Bere, E., Lien, N., Verloigne, M., Kovacs, E., ... & Van Lippevelde, W. (2016). The influence of parental modelling on children's physical activity and screen time: Does it differ by gender? *The European Journal of Public Health*, 27(1), 152-157
20. Xu, H., Wen, L. M., & Rissel, C. (2015). Associations of parental influences with physical activity and screen time among young children: a systematic review. *Journal of Obesity*, 2015
21. Lee, E. Y., Hesketh, K. D., Rhodes, R. E., Rinaldi, C. M., Spence, J. C., & Carson, V. (2018). Role of parental and environmental characteristics in toddlers' physical activity and screen time: Bayesian analysis of structural equation models. *international journal of behavioral nutrition and physical activity*, 15(1), 17
22. Tang, L., Darlington, G., Ma, D. W., & Haines, J. (2018). Mothers' and fathers' media parenting practices associated with young children's screen-time: a cross-sectional study. *BMC obesity*, 5(1), 37
23. Shqair, A. Q., Pauli, L. A., Costa, V. P. P., Cenci, M., & Goettems, M. L. (2019). Screen time, dietary patterns and intake of potentially cariogenic food in children: a systematic review. *Journal of dentistry*.
24. Miguel-Berges, M. L., Santaliesra-Pasias, A. M., Mouratidou, T., Miguel-Etayo, D., Androutsos, O., De Craemer, M., ... & Moreno, L. A. (2019). Combined Longitudinal Effect of Physical Activity and Screen Time on Food and Beverage Consumption in European Preschool Children: The ToyBox-Study. *Nutrients*, 11(5), 1048
25. Pearson, N., Biddle, S. J., Griffiths, P., Johnston, J. P., & Haycraft, E. (2018). Clustering and correlates of screen-time and eating behaviours among young children. *BMC public health*, 18(1), 753
26. Tripathi, M., & Mishra, S. K. (2019). Screen time and adiposity among children and adolescents: a systematic review. *Journal of Public Health*, 1-18
27. Hardy, L. L., Ding, D., Peralta, L. R., Mihrshahi, S., & Merom, D. (2018). Association Between Sitting, Screen Time, Fitness Domains, and Fundamental Motor Skills in Children Aged 5–16 Years: Cross-Sectional Population Study. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(12), 933-940
28. Hoffmann, B., Kobel, S., Wartha, O., Kettner, S., Dreyhaupt, J., & Steinacker, J. M. (2019). High sedentary time in children is not only due to screen media use: a cross-sectional study. *BMC pediatrics*, 19(1), 154
29. Staiano, A. E., Webster, E. K., Allen, A. T., Jarrell, A. R., & Martin, C. K. (2018). Screen-time policies and practices in early care and education centers in relationship to child physical activity. *Childhood Obesity*, 14(6), 341-348.)
30. Berglind, D., & Tynelius, P. (2018). Objectively measured physical activity patterns, sedentary time and parent-reported screen-time across the day in four-year-old Swedish children. *BMC Public Health*, 18(1), 69
31. Twenge, J. M., Hisler, G. C., & Krizan, Z. (2019). Associations between screen time and sleep duration are primarily driven by portable electronic devices: Evidence from a population-based study of US children ages 0–17. *Sleep medicine*, 56, 211-218

32. Garmy, P., Clausson, E. K., Nyberg, P., & Jakobsson, U. (2018). Insufficient sleep is associated with obesity and excessive screen time amongst ten-year-old children in Sweden. *Journal of pediatric nursing*, 39, e1-e5
33. Stiglic, N., & Viner, R. M. (2019). Effects of screentime on the health and well-being of children and adolescents: a systematic review of reviews. *BMJ open*, 9(1), e023191.
34. Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2019). Digital Screen Time Limits and Young Children's Psychological Well-Being: Evidence From a Population-Based Study. *Child development*, 90(1), e56-e65.
35. Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. *Preventive medicine reports*, 12, 271-283
36. Suchert, V., Hanewinkel, R., & Isensee, B. (2015). Sedentary behavior and indicators of mental health in school-aged children and adolescents: A systematic review. *Preventive medicine*, 76, 48-57.
37. Prescott, A. T., Sargent, J. D., & Hull, J. G. (2018). Metaanalysis of the relationship between violent video game play and physical aggression over time. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(40), 9882-9888
38. Barr, R. (2019). Growing Up in the Digital Age: Early Learning and Family Media Ecology. *Current Directions in Psychological Science*, 0963721419838245.
39. Domingues-Montanari, S. (2017). Clinical and psychological effects of excessive screen time on children. *Journal of paediatrics and child health*, 53(4), 333-338
40. Radesky, J. S., & Christakis, D. A. (2016). Increased screen time: implications for early childhood development and behavior. *Pediatric Clinics*, 63(5), 827-839.
41. González-González, C. S., Guzmán-Franco, M. D., & Infante-Moro, A. (2019). Tangible Technologies for Childhood Education: A Systematic Review. *Sustainability*, 11(10), 2910.
42. Van den Heuvel, M., Ma, J., Borkhoff, C. M., Koroshegyi, C., Dai, D. W., Parkin, P. C., ... & Birken, C. S. (2019). Mobile Media Device Use is Associated with Expressive Language Delay in 18-Month-Old Children. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 40(2), 99.
43. Munzer, T. G., Miller, A. L., Weeks, H. M., Kaciroti, N., & Radesky, J. (2019). Differences in parent-toddler interactions with electronic versus print books. *Pediatrics*, 143(4), e20182012
44. Iguacel, I., Fernández-Alvira, J. M., Bammann, K., Chadjigeorgiou, C., De Henauw, S., Heidinger-Felsó, R., ... & Russo, P. (2018). Social vulnerability as a predictor of physical activity and screen time in European children. *International journal of public health*, 63(2), 283-295.
45. Adams, E. L., Marini, M. E., Stokes, J., Birch, L. L., Paul, I. M., & Savage, J. S. (2018). INSIGHT responsive parenting intervention reduces infant's screen time and television exposure. *international journal of behavioral nutrition and physical activity*, 15(1), 24.
46. World Health Organization. (2015). *Public health implications of excessive use of the internet, computers, smartphones and similar electronic devices: Meeting report, Main Meeting Hall, Foundation for Promotion of Cancer Research, National Cancer Research Centre, Tokyo, Japan, 27-29 August 2014*. World Health Organization.
47. Rashid, I. (2017). *Shuk*. Lindhardt og Ringhof.
48. Spitzer, M. (2012). Digital dementia: How we and our children are doing to our minds.

49. Cheung, C. H., Bedford, R., De Urabain, I. R. S., Karmiloff-Smith, A., & Smith, T. J. (2017). Daily touchscreen use in infants and toddlers is associated with reduced sleep and delayed sleep onset. *Scientific reports*, 7, 46104.
50. Kostyrka-Allchorne, K., Cooper, N. R., & Simpson, A. (2017). The relationship between television exposure and children's cognition and behaviour: A systematic review. *Developmental Review*, 44, 19-58.
51. Wu, L., Sun, S., He, Y., & Jiang, B. (2016). The effect of interventions targeting screen time reduction: a systematic review and meta-analysis. *Medicine*, 95(27).
52. Kelly, Y., Zilanawala, A., Booker, C., & Sacker, A. (2018). Social media use and adolescent mental health: Findings from the UK Millennium Cohort Study. *EClinicalMedicine*, 6, 59-68.
53. Robinson, T. N., Banda, J. A., Hale, L., Lu, A. S., Fleming-Milici, F., Calvert, S. L., & Wartella, E. (2017). Screen media exposure and obesity in children and adolescents. *Pediatrics*, 140(Supplement 2), S97-S101.
54. Johansen, S. L., & Larsen, M. C. (2016). Digitale medier i småbørnshøjde: Om 0-8-årige børns brug af digitale medier i hjemmet.
55. Johansen, S. L. (2010). Medier i hele kroppen: når små børn bruger medier. *Barn*, 28(1), 63-78.
56. Fróes, I. C. G., & Tosca, S. (2018). Playful Subversions: Young children and tablet use. *European Journal of Cultural Studies*, 21(1), 39-58.
57. <https://www.psykiatrifonden.dk/viden/diagnoser/gaming-disorder.aspx>
58. <https://www.who.int/features/qa/gaming-disorder/en/>
59. Feng, W., Ramo, D., Chan, S., & Bourgeois, J. (2017). Internet gaming disorder: trends in prevalence 1998–2016. *Addictive behaviors*, 75, 17.
60. Aarseth, E., Bean, A. M., Boonen, H., Colder Carras, M., Coulson, M., Das, D., ... & Haagsma, M. C. (2017). Scholars' open debate paper on the World Health Organization ICD-11 Gaming Disorder proposal. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(3), 267-270.
61. Kuss, D. J., Pontes, H. M., & Griffiths, M. D. (2018). Neurobiological correlates in internet gaming disorder: A systematic literature review. *Frontiers in psychiatry*, 9, 166.
62. Christakis, D. A., Ramirez, J. S. B., Ferguson, S. M., Ravinder, S., & Ramirez, J. M. (2018). How early media exposure may affect cognitive function: A review of results from observations in humans and experiments in mice. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(40), 9851-9858.
63. Ra, C. K., Cho, J., Stone, M. D., De La Cerda, J., Goldenson, N. I., Moroney, E., ... & Leventhal, A. M. (2018). Association of digital media use with subsequent symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder among adolescents. *Jama*, 320(3), 255-263.

Andre referencer:

- Samtalekort, Statens Medieråd (Sverige):
<https://statensmedierad.se/publikationer/pedagogisktmaterial/bildkortfamiljelivsmabarnochmedier.1141.html>

Oversigt over nyere, udvalgte kilder fra Michel Desmurgets bog La Fabrique du crétin digital - Les dangers des écrans pour nos enfants

År	Titel	Artiklens tema	Artiklens fokus	Kilde/del	Land	Studietype	Population	Hovedfund	Styrker/svagheder
2016	Mobile phone dependency and its impacts on adolescents' social and academic behaviors	akademiske præstationer og læring	Mobilafhængighed og påvirkningen på unges sociale og akademiske adfærd	Del 2, 292	Syd Korea	Observationelt?	2159 middle og high school students. Ligelig fordeling af køn.	Negativ sammenhæng mellem mobilafhængighed og opmærksomhed og positiv sammenhæng mellem afhængighed og depression. Dette havde konsekvenser for venskaber, sproglige og matematiske resultater.	Stor population. Population fra Syd Korea - lang fra dansk kontekst.
2018	The Inverse Relationship between Digital Media Exposure and Childhood Flourishing.	akademiske præstationer og læring	Forhold mellem digitaleksponering og børns trivsel	Del 2, 335	USA	Registerstudie	64.464 i alderen 6-17	En dosis-afhængig sammenhæng. fald i rapporteret trivsel (færdiggøre lektier, gå op i skolen, fuldføre opgaver, forblive rolig ved udfordringer og udvise interesse for at lære), når den digitale eksponering øges.	Meget stor population. Relevante confounding variable undersøgt.
2018	Children aged 6–24 months like to watch YouTube videos but could not learn anything from them	akademiske præstationer og læring	Børn i alderen 6-24 måneder lærer ikke noget af youtubevideoer	Del 2, 520	Indien	eksperimentielt studie	55 børn	Børn kan være underholdt af youtubevideoer, men lærer ikke noget af dem.	Ingen statistisk styrke. Hvad læring er, er ikke defineret.
2019	Association Between Screen Media Use and Academic Performance Among Children and Adolescents	Akademiske præstationer og læring	Sammenhæng mellem skærmb brug og akademiske præstationer		NA	Systematisk review og Meta-analyse	58 tværsnitsstudier inkluderet. 30 inkluderet i metaanalysen. 480479 børn i alderen 4-18 år.	Overordnet set var der ingen association mellem skærmtid og akademiske præstationer. Opdelt, så man dog at tvkiggeri havde en negativ effekt på præstationerne, herunder sprog og matematik. Tv'ets betydning havde kun en negativ effekt på børn, mens både tv	Stærkt studie. Mange deltagere, nøje udvalgte studier, søgt i mange databaser over en længere periode

								og videospil havde en negativ effekt hos unge.	
20 18	Effects of live and video form action observation training on upper limb function in children with hemiparetic cerebral palsy.	Andet/ evt. ikke relevant	Live vs. video genoptræning hos børn med halvsid. lammelse	Del 2, 515	NA	Eksperimentielt studie	12 børn	live genoptræning er mere effektivt end video.	Meget lille studie, ingen statistisk styrke. Ikke særlig relevant, da det handler om børn med cerebral parese.
20 19	Theory of Mind and the Video Deficit Effect: Video Presentation Impairs Children's Encoding and Understanding of False Belief	Andet/ evt. ikke relevant	Børn har ringere udbytte af videoinstruktioner	Del 2, 516	Tyskland	eksperimentielt studie	174 børn i alderen 4-5.		Eksperimentelt studie, skal gentages for at kunne vurdere styrken
20 16	Short-term mindfulness intervention reduces the negative attentional effects associated with heavy media multitasking	Andet/ evt. ikke relevant	Mindfulness reducerer de negative effekter ved mediemultitasking	Del 2, 702	USA	Interventionsstudie/kohorte studie	48 bachelor studerende - 1683 psykologistuderende	heavy mediemultitaskere har generelt dårligere opmærksomhedsevner, end light. Alle deltagere havde godt af mindfulness interventionen. Fordelene var størst for heavy multitaskere.	Udførlig metodisk beskrivelse, men lav statistisk styrke grundet de få deltagere.
20 19	Association between late-night tweeting and next-day game performance among professional basketball players.	Andet/ evt. ikke relevant	Sammenhæng mellem sen brug af twitter og basketball spilleres ydeevne	Del 2, 743	USA	observationelt studie	112 professionelle spillere	Sen brug af twitter er associeret med dårligere ydeevne den efterfølgende dag.	De har fået deres data, ved at kigge på hvornår spillerne har tweetet. Resultaterne kan nok give en indikation, men må være biased. Selvom der ikke bliver lagt sene tweets op, er det ikke ens betydende med at spillerne sover.
20 18	Slow-Wave Activity Enhancement to	andet/ evt. ikke relevant		Del 2, 821	NA	Review	NA	Uden direkte relevans for digitale vaner.	Ingen beskrivelse af metode.

	Improve Cognition.								
20 17	What is the association between sedentary behaviour and cognitive function? A systematic review.	andet/ evt. ikke relevant	Stillesiddende adfærd og kognition	Del 2, 839	NA	Systematisk review	40 år eller ældre	Stillesiddende adfærd er associeret med lavere kognitive præstationer.	Systematisk review, handler om personer helt op til 40 år. Få medtagne studier.
20 17	On the Integration of Space, Time, and Memory.	andet/ evt. ikke relevant		Del 2, 889	NA	Forklaringsmodeller og beskrivelser af forsøg med rotter		Meget teknisk artikel uden direkte relevans for digitale vaner.	
20 14	Interventions Designed to Reduce Sedentary Behaviors in Young People: A Review of Reviews	andet/ evt. ikke relevant	reducering af stillesiddende adfærd		NA	Review af reviews	10 studier 0-18 år	Det giver bedre resultater at foretage interventioner hos børn yngre end 6 år. Det mest effektive er, at involvere familien og deres adfærd i forhold til digitale medier. Interventioner har en lille men dog signifikant effekt	Review af systematiske reviews og metaanalyser. ikke mange inkludererede studier, hvilket jeg ser som en styrke da de kun vil have de bedst udførte med.
20 16	New Parents' Psychological Adjustment and Trajectories of Early Parental Involvement	Andre/evt. ikke relevante	Sammenhængen mellem tid, hvor forældre involvere sig i deres børn og forældrenes tilpasning efter mentalt velbefindende	Del 2, 95	USA	Longitudinelt studie	177 par, 354 individer		
20 17	Comparing the Self-Report and Measured Smartphone Usage of College Students: A Pilot Study	Brug af DM og årsager	Selvrapportede digitale vaner er biased	Del 2, 58	Syd Korea/Nordasien	Pilotstudie	35 college studerende	Selvrapportering over digitale vaner er biased. 40 % (ud af 35) underminerer deres forbrug. Digitale medier bruges mest om eftermiddagen.	Få deltagere.
20 17	The amount of television that infants and their parents watched influenced children's viewing habits when they got older	Brug af DM og årsager	Barnets tv-kiggeri afhænger af en række faktorer, herunder forældres vaner.	Del 2, 77	Taiwan	Longitudinelt studie	18.577 født i 2005. Data indsamlet i alderen 18, 36 og 66 måneder.	Børns tvvaner er signifikant associeret med deres køn, familiens indkomst, barents plejeforhold (dagpleje osv.), forældres uddannelse, forældres tvtid og	Stor studiepopulation. Prospektivt studie.

								hvorvidt der er regler for barnets tv-tid. konklusionen var, at det er vigtigt at sætte grænser for barnet og forældrenes tv-tid i barndommen.	
20 19	Prevalence and Likelihood of Meeting Sleep, Physical Activity, and Screen-Time Guidelines Among US Youth	Brug af DM og årsager	Hvor mange overholder anbefalinger for søvn, fysisk aktivitet og skærmtid?		USA	tværsnitsstudie		Kun 5 % af high school eleverne får den anbefalede søvn, mængde fysisk aktivitet og lever op til den anbefalede skærmtid. 3% piger og 7% drenge.	De fremhæver selv sandsynligheden for bias, når studiet er baseret på selvrapportering. Dog tænker jeg, at når studiet viser at der er for stort et forbrug af skærmtid, for lidt søvn og fysiskaktivitet, ser vi nok et resultat, der er i den "rigtige retning".
20 18	Associations Between 24 Hour Movement Behavior and Global Cognition in US Children: A Cross-Sectional Observational Study	Brug af DM og årsager	Sammenhængen mellem anbefalede guidelines og overordnede kognitive funktion		Canada	tværsnitsstudie	4524 i alderen 8-11	At følge de anbefalede guidelines, herunder max 2 timers skærmtid per dag, er associeret med en optimal overordnet kognitiv funktion.	Stort studie
20 16	Does home equipment contribute to socioeconomic gradients in Australian children's physical activity, sedentary time and screen time?	Fysisk aktivitet/overvægt	Sammenhæng mellem Børns niveau af fysiskaktivitet/stille siddende adfærd og forhold i hjemmet	Del 2, 146	Australien	Tværsnitsstudie	427 i alderen 9-11	Tilstedeværelsen af diverse digitale enheder, var positivt associeret med skærmtid. Tilstedeværelsen afhænger af forældrenes socio økonomiske status. Børnenes fysiske aktivitet og besiddelse af legeudstyr var positivt associeret med forældrenes indkomst.	Tværsnitsstudie, sammenhæng siger ikke noget om årsagssammenhæng. Forældre udfylder spørgeskemaer for ret gamle børn.
20 17	Relationship of weight status, physical activity and screen time	fysisk aktivitet/overvægt	Forholdet mellem vægtstatus, fysisk aktivitet og skærmtid, og	Del 2, 255	Chile	tværsnitsstudie	395 unge	For begge køn gælder det, at overvægtige unge som har et stort	Ser ingen grund til ikke at kunne anvende dette studie. Forholdvist

	with academic achievement in adolescents.		akademiske resultater					skærmforbrug, opnår dårligere akademiske resultater, end ikke overvægtige, der overholder anbefalingerne inden for skærmtid. Samme tendens gør sig gældende hvad angår medium-low fysisk aktivitet og stort skærmforbrug.	stor population. Altid usikkerhed forbundet med surveys, men eneste måde dette kan undersøges. Man kan ikke sige noget om hvad der kom først, eksponering eller udfald, men det er heller ikke relevant i denne sammenhæng, vi skal bare vide, at der er en relation.
20 17	Screen Media Exposure and Obesity in Children and Adolescents.	fysisk aktivitet/overvægt	Overvægt hos børn og unge	Del 2, 1015	?	review		Skærmbrug er en af de mest veldokumenterede risikofaktorer for overvægt, ligesom det omvendte gør sig gældende, overvægt er en af de mest veldokumenterede faktorer for skærmbrug	Jeg kan ikke gennemskue hvilken slags artikel denne er, heller ikke når jeg finder den i databaser. Pernille skriver: det må være en form for review. Der er dog ingen metodisk beskrivelse, blot henvisninger.
20 16	The effect of interventions targeting screen time reduction: A systematic review and meta-analysis.	fysisk aktivitet/overvægt	Effekter af intervention for skærmtidsreduktion	Del 2, 1017	NA	Systematisk review og metaanalyse	NA	Interventioner for skærmtidsreduktion har en signifikant effekt på BMI reduktion og skærmtid, hvis interventionen varer mere end 7 måneder og består af rådgivning eller sundhedsfremmende curricula.	Baserer sig på 14 studier.
20 18	How early media exposure may affect cognitive function: A review of results from observations in humans and experiments in mice	Hukommelse/opmærksomhedsproblemer	Hvordan tidlig medieeksponering kan påvirke den kognitive funktion	Del 2, 222	NA	review	-	Man har kædet eksponering af hurtigt tempo tv de første tre leveår sammen med opmærksomhedsforstyrrelser senere i barndommen. Selvom studiedesignet er holdbart, er man påpasselig med at konkludere en kausal sammenhæng.	Ingen metodebeskrivelse. Der er en masse referencer, men det vides ikke hvordan de er fundet og hvad der er inkluderet og ekskluderet.

								Ekperimentielle undersøgelser (på mus), viser at excessive sensory stimulation fører til kognitive og adfærdsmæssige mangler.	
20 19	Screen-time is associated with inattention problems in preschoolers: Results from the CHILD birth cohort study.	Hukommelse/opmærksomhedsproblemer	Skærmtid er associeret med opmærksomhedsproblemer hos førskolebørn.	Del 2, 653	Canada	Registerstudie af et observationelt studie	3455 børn 5 årige	Ingen sammenhæng mellem tvtid og aggressiv adfærd, men en sammenhæng mellem tvtid og uopmærksomhedsproblemer.	CHILD er et anerkendt skema, som er udfyldt af mange deltagere i Canada.
20 18	Media multitasking is associated with altered processing of incidental, irrelevant cues during person perception	Hukommelse/opmærksomhedsproblemer	Medi-multitasking er associeret med ændringer i bearbejdningen af irrelevante signaler i personers opfattelse	Del 2, 703	USA	RCT	96 bachelor studerende	High media multitaskers var mere responsive i forhold til signaler i omgivelserne, der var irrelevante for den opgave de blev givet.	deltager-blinded, randomiseret forsøg. Udførlig metodisk beskrivelse
20 18	Association of Digital Media Use With Subsequent Symptoms of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Among Adolescents	Hukommelse/opmærksomhedsproblemer	Sammenhæng mellem brug af digitale medier og ADHD hos unge	Del 2, 725	USA	Longitudinalt kohortestudie	3051 10. klasse elever	Ved hver tilføjelse af et digitalt medie, som de unge brugte hyppigt, ses en højere odds for symptomer på ADHD	Mange deltagere, signifikante resultater og en followup tid på 2 år.
20 16	Cell-Phone Addiction: A Review.	Internetafhængighed/gaming disorder	Afhængighed af mobiler	Del 2, 176	NA	Review - litteraturgennemgang	NA	Misbrug af mobiltelefoner er størst blandt unge, og især piger. Det problematiske med brugen er blandt andet selvværdsproblemer, impulsiv adfærd og selvbillede. Søvn problemer, angst og stress og mindre udbredt, depression er også associeret med misbrug. Desuden ses også en	Nærmere en litteraturgennemgang end et rigtigt review. Abstract forklarer ikke noget om metode.

								sammenhæng mellem misbrug af mobiltelefoner og brugen af tobak og alkohol.	
20 17	Internet Addiction in adolescence: Neurobiological, psychosocial and clinical issues.	Internetafhængighed/ gaming disorder	Internet afhængighed hos unge. Neurobiologiske, psykosociale og kliniske anliggender.	Del 2, 177	NA	Review - litteraturgennemgang	NA		Litteraturgennemgang
20 18	Neurobiological Correlates in Internet Gaming Disorder: A Systematic Literature Review.	Internetafhængighed/ gaming disorder	Neurobiologisk vinkel på gaming disorder	Del 2, 178	NA	review	27 studier	Der er signifikante neurobiologiske forskelle på sunde kontroller og personer med gaming disorder. Sammenlignet med kontrollerne, har de spilafhængige dårligere responshæmning, følelsesregulering, nedsat præfontal cortex funktion, dårligere kognitiv kontrol, dårligere arbejdshukommelse, dårligere beslutningsevne, dårligere visuel funktion og mangel i deres belønningssystem.	studier baseret på cases og kontroller. Søgning har givet mange resultater
20 17	New developments in brain research of internet and gaming disorder.	Internetafhængighed/ gaming disorder	Ny udvikling i hjerneforskning om gaming disorder	Del 2, 181	NA	review	NA	spilafhængighed er associeret med ændringer i hjernen, der er ansvarlige for opmærksomhed, kontrol, motorisk funktion, følelsesregulering, sansemotorisk koodination. Derudover lavere hvidstoftæthed, som har betydning for beslutningstagning, adfærd og følelsesregulering. dårligere	Ingen beskrivelse af metode

								belønningssystem. Ligheder mellem spilafhængige og substansafhængige.	
20 17	Internet use and Problematic Internet Use: a systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood	Internetafhængighed/ gaming disorder	Tendenser for internetbrug og problematisk internetbrug hos unge	Del 2, 186	NA	Systematisk review af longitudinale studier	29 studier	Det mest undersøgte er de personlige faktorer. Studierne viser signifikante sammenhænge mellem børn og unge og problematisk internetbrug.	Systematisk review af longitudinelle studier - burde producere ret god evidens
20 17	Internet Gaming Disorder: Trends in Prevalence 1998–2016	Internetafhængighed/ gaming disorder	Gaming disorder tendenser i forekomsten	Del 2, 192	NA	review	27 studier	Spilafhængighed rammer kun en lille andel af dem, som spiller, og forekomsten lader ikke til at være steget i takt med at internettet bruges mere.	God metodisk beskrivelse, gennemtænkt. De studier der kan være biased er ekskluderet. Ingen umiddelbare svagheder.
20 16	ASSOCIATION BETWEEN SOCIAL MEDIA USE AND DEPRESSION AMONG U.S. YOUNG ADULTS.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhæng mellem sociale medier og depression	Del 2, 118	USA	Spørgeskemaundersøgelse	1.787 mellem 19-32 år	Deltager i den højeste kvartil af timer pr. dag brugt på sociale medier havde signifikant højere odds for depression AOR=1.66 sammenlignet med dem i den laveste kvartil. Dose-respons tendenser. Association mellem brug af sociale medier og øget depression.	Meget gammel målpopulation --> irrelevant for os. Jeg forstår det som en tværssnitsundersøgelse, så sammenhængen mellem skærm og depression kan ikke sige noget om, om skærmen forårsager depression.
20 17	Social Media Use and Perceived Social Isolation Among Young Adults in the U.S.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhæng mellem brug af sociale medier og social isolation blandt unge voksne	Del 2, 119	USA	Tværsnitssundersøgelse, spørgeskema	1787 i alderen 19-32	Unge der tilhører den højeste kvartil af tidsforbrug af sociale medier har dobbelt så høje odds for perceived social isolation, sammenlignet med den laveste kvartil. Den højeste kvartil for frekvensen af sociale medier, har tre gange så høje odds for PSI.	Meget gammel målpopulation --> irrelevant for os. Jeg forstår det som en tværssnitsundersøgelse, så sammenhængen mellem skærm og isolation kan ikke sige noget om, om skærmen forårsager isolation.

20 17	Association of Facebook Use With Compromised Well-Being: A Longitudinal Study.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhæng mellem brug af facebook og mistrivsel	Del 2, 122	USA	Longitudinelt studie	5,208	Overordnet set er facebook associeret med forringet trivsel.	Stor studiepopulation, prospektivt. Er det de samme mennesker, der bliver spurgt i alle tre waves? Og hvor gammel er målpopulationen?
20 17	Longitudinal associations between changes in screen-time and mental health outcomes in adolescents	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhængen mellem skræmtid og unges mentale trivsel	Del 2, 123	Australien	Longitudinelt studie	322	Ændring i skræmtid og brug af mobiler og tablets var associeret med en række mentale sundhedsudfald.	Prospektivt studie, men lille studiepopulation.
20 18	Increases in Depressive Symptoms, Suicide-Related Outcomes, and Suicide Rates Among U.S. Adolescents After 2010 and Links to Increased New Media Screen Time	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhæng mellem skærmtid og depression/selvmord	Del 2, 124	USA	Tværsnitstudie/regi-sterstudie.	506,820 besvarede surveys i alderen 8-12. National statistik på selvmord mellem 13 til 18, depressive symptomer og selvmordsrelaterede udfald.	Unge der brugte mere tid på sociale på digitale medier, var mere tilbøjelige til at rapportere mentale sundhedsproblemer, sammenlignet med unge der brugte mere tid på ikke skærmrelaterede aktiviteter. Det faktum at unge bruger mere skærmtid og mindre tid på andre aktiviteter kan være en forklaring på den forhøjede rate af selvmord og depressionstilfælde.	Stort studie.
20 18	Decreases in psychological well-being among American adolescents after 2012 and links to screen time during the rise of smartphone technology.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhæng mellem skærmtid og mental mistrivsel hos unge	Del 2, 125	USA	Spørgeskemaundersøgelse, longitudinelt?	1,1 millioner unge i 8-12 klasse	Den mentale trivselskurve har været nedadgående i årene 1991-2016. Folk tilbringer mere tid på skræme og mindre tid på ikke skærmrelaterede aktiviteter. Folk der tilbringer mindre tid på skræme er de gladeste. arbejdsløshed kan ikke forklare stigningen af	Stor population, flere målinger

								mistrivsel, hvorfor skærmforbruget og et skift i, hvordan tiden bruges mistænkes som forklaring.	
20 18	Social Media Use and Adolescent Mental Health: Findings From the UK Millennium Cohort Study	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhængen mellem mental sundhed og brug af sociale medier	Del 2, 126	UK	Populationsbaseret kohortestudie	10.904 14-årige	Et større brug af sociale medier, er relateret til online mobning, dårlig søvn, lavt selvværd og dårligt selvbillede. Sammenhængen mellem depressive symptomer og brug af sociale medier er stærkere for piger end drenge.	Stor kohorte
20 18	No More FOMO: Limiting Social Media Decreases Loneliness and Depression	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Begrænset brug af af sociale medier reducerer stress og depression	Del 2, 129	USA	Eksperimentielt design	143 unge voksne	Gruppen der har begrænset deres brug til 10 minutter pr. platform pr. dag har reduceret deres ensomhed og depression over tre uger, sammenlignet med kontrolgruppen.	En styrke, at det er eksperimentielt design. Forstår bare ikke, hvordan der står "reduceret", er alle deltagere i mistrivsel? MON DET KAN HAVE NOGET AT GØRE MED AT KONTROLGRUPPEN OGSÅ BLIVER UBEVIDST BEVIDST OM DERES FOMO OG MOBILBRUG?
20 17	The Association Between Electronic Media and Emotional and Behavioral Problems in Late Childhood.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhængen mellem elektroniske medier og følelses og adfærdsmæssige problemer senere i barndommen	Del 2, 633	Australien	observationelt studie	876 8-9 årige	Drenge der spillede flere videospil havde signifikant større odds (1.07) for borderline/unormal opførsel og emotionelle problemer for hver times ugentlig brug. At se tv var associeret med større odds for hyperaktivitet/uopmærksomhed hos drenge. Ingen signifikant sammenhæng for piger.	Bredt accepteret spørgeskema, mange deltagere.

20 16	The associations between sedentary behaviour and mental health among adolescents: a systematic review.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Stillesiddende adfærd og mental sundhed blandt unge	Del 2, 826	NA	Systematisk review	32 artikler	Stærk evidens for forholdet mellem depressive symptomer og psykologisk bekymring og skærmtid i fritiden. Moderat evidens for sammenhæng mellem lavt selvværd og skærmb brug. Ringere mental sundhedsstatus hos unge, der bruger skærm mere end 2-3 timer om dagen.	Systematisk review med 32 artikler.
20 18	The effects of violent media content on aggression.	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Voldelige mediers og aggression	Del 2, 1067	NA	Review baseret på tværssnits-, forsøgs- og longitudinelle studier	NA	Der findes ikke en konsistent sammenhæng mellem voldelige mediaeffekter og aggression.	Medtager meget forskellige studiedesigns i reviewet. Angiver ikke hvor mange studier der er med.
20 18	Adverse physiological and psychological effects of screen time on children and adolescents: Literature review and case study	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Effekten af skræmtid på fysiske og psykiske faktorer		NA	review og case studie	?	Stadigt flere studier finder en association mellem et stort forbrug af digitale medier og fysiske, psykiske, sociale og neurologiske konsekvenser. Indholdet, varighed, sent brug, medietype og antallet af enheder har en betydning for konsekvenserne.	?
20 19	Screen time and the development of emotion understanding from age 4 to age 8: A community study	Konsekvenser for den mentale tilstand (depression, selvmord, angst, social isolation, mistrivsel, aggression)	Sammenhængen mellem skærmtid og udvikling af emotionel forståelse		Norge	longitudinelt studie	960 norske 4-årige blev fulgt til 8årsalderen	jo mere skærmtid i 4årsalderen, jo lavere niveauer af emotionel forståelse i 6 årsalderen, kun gældende for piger. omvendt var der ingen sammenhæng mellem spil og lavere niveau af forståelse hos piger, kun drenge.	Mange deltagere og fulgt gennem en længere periode
20 18	Relationship between screen-time and motor proficiency in	Motorisk/sproglig udvikling	Tv vaner og forringelse af motoriske færdigheder	Del 2, 79	Canada	Longitudinelt studie	113 børn i alderen 4,5 og 7.	Børn der har meget skærmtid i alderen 4, har også meget skærmtid når de er 5	Relativt lille studiepopulation

	children: a longitudinal study		fortsætter gennem barndommen					og 7. Den negative effekt skærmtid har på 4-åriges motoriske færdigheder påvirker effekten af skærmtid, når barnet bliver 7 år.	
20 19	Mobile Media Device Use is Associated with Expressive Language Delay in 18-Month-Old Children.	motorisk/sproglig udvikling	Sammenhængen mellem brug af mobile medier og betydelig forsinket sprog i 18 månedersalderen	Del 2, 223	Canada	tværsnitsstudie	893 børn	En signifikant association mellem brugen af mobile medier og forsinket sprogbrug. Der ses en tendens til at for hver 30. minuts mediebrug stiger odds med 2.33.	En svaghed er altid, at noget er selvrapporeret. De fleste har rapporteret at børnene slet ikke bruger mobile enheder. Kun 6,6 % af forældrene rapporterer om forsinket sprog. Ikke en særlig stor undersøgelse
20 19	Association Between Screen Time and Children's Performance on a Developmental Screening Test	motorisk/sproglig udvikling	Association mellem skærmtid og børns ydeevne (udvikling)	Del 2, 521	Canada	Longitudinal kohorte	2441 børn i alderen 24, 36 og 60 måneder.	Det ses at en stor mængde skærmtid i alderen 24 og 36 måneder er associeret med dårligere resultater på udviklings screeningen.	Forholdsvist stor kohorte. Man kan dog ikke sige noget om, om det er skærmtiden der medfører dårligere udvikling, eller om det er den dårligere udvikling (dårlig adfærd), der gør at forældrene giver dem mere skærmtid.
20 16	Short persistent sleep duration is associated with poor receptive vocabulary performance in middle childhood	motorisk/sproglig udvikling	lav søvnvarighed er forbundet med dårligt ordforråd i 10 årsalderen	Del 2, 742	Canada	Longitudinalt studie	1192 10-årige	Signifikant resultat der viser en sammenhæng mellem kortere søvnvarighed og dårligt ordforråd i 10-årsalderen.	Stort studie, børn fulgt fra de var 5 måneder. Man skal dog huske på, at det for forældrene må være svært at give et overordnet bud på, hvor meget deres børn sover, når de kun bliver spurgt en gang om året. Der kan være mange forskellige perioder på et år.
20 17	Neglect as a Violation of Species-Expectant Experience: Neurodevelopm	Neurologiske konsekvenser	Manglende oplevelser og input fra omgivers effekt på børns hjerner	Del 2, 89	NA	Review	NA	For at børns hjerner kan udvikle sig normalt, er det nødvendigt med talrige indtryk og oplevelser. Disse mangler kan medføre	Ingen beskrivelse af søgning. Med mindre man går ind og læser kilderne, ved man ikke noget om de inkluderede studier.

	ental Consequences.							psykopatologi, hvis barnet bliver forsømt i en tilstrækkelig grad.	
20 17	Neurobiological findings related to Internet use disorders.	Neurologiske konsekvenser	Neurobiologiske fund på internetrelaterede sygdomme	Del 2, 180	NA	review - litteraturgennemgang ?	NA	Spilafhængighed er associeret med nedsat funktion af en række centre i hjernen, der er associeret med belønning, motivation, hukommelse og kognitiv kontrol. Tidlige studier viser, at der er ligheder mellem spilafhængige og misbrugere af substanser, dog viser nyere studier også forskelle.	Litteraturgennemgan g?
20 17	Brain anatomy alterations associated with Social Networking Site (SNS) addiction.	Neurologiske konsekvenser	sammenhæng mellem ændringer i hjernens anatomi og sociale medier	Del 2, 184	NA	review	NA	Hvorvidt hjernens grå regioner er reduceret er positivt koreleret med niveauet af misbruget af sociale medier. Forskelle og ligheder mellem teknologisk afhængighed og substansafhængighe d.	Ingen beskrivelse af metode
20 16	Media multitasking and memory: Differences in working memory and long-term memory	Neurologiske konsekvenser	mediemultitasking og hukommelse	Del 2, 691	USA	Eksperimentielt studie	143 kvinder mellem 18-35 år	Kronisk mediemultitasking er associeret med bredere opmærksomhedfelt og opmærksomheds impulsivitet, hvilket giver anledning til at irrelevant information konkurrerer med relevant information. Det har den konsekvens, at working memory indeholder færre informationer og dermed også longterm memory. Kronisk medimultitasking er	Eksperimentielle/kon trollerede studier er placeret højt i hierakiet.

								associeret med med en reduceret mulighed for at trække på tidligere erfaringer som kunne anvendes i nutiden.	
20 16	Media multitasking is associated with distractibility and increased prefrontal activity in adolescents and young adults.	Neurologiske konsekvenser	Mediemultitasking er associeret med distraction og øget præfrontal aktivitet i barndommen og hos unge voksne	Del 2, 705	Finland	Eksperimentielt studie	149 unge mellem 13-24 år.	Ved tilstedeværelse af distraherende stimuli, havde de med højere score af mediemultitasking adfærd dårligere ydeevne og større aktivitet i højre præfrontale regioner.	Meget bred aldersinterval blandt studiepopulationen.
20 18	Minds and brains of media multitaskers: Current findings and future directions	Neurologiske konsekvenser		Del 2, 706	NA	review	20 artikler?	Selvom eksisterende litteratur er sparsom og modstridende, viser hovedparten at heavy medie multitaskers har ringere ydeevne i en række cognitive domæner.	Ingen metodisk beskrivelse. Sandsynligvis ikke systematisk søgning. De fandt frem til 20 artikler
20 16	Young Children's Tablet Use and Associations with Maternal Well-Being	Relation mellem forældre og børn	Sammenhæng mellem små børns brug af tablet og mødres mentale helbred	Del 2, 151	USA	Surveys	Mødre med børn mellem 12 og 48 måneder.	63% af børnene med adgang til en tablet brugte den typisk hver dag. Barnets brug (hyppighed) var positivt associeret med barnets alder og moderens brug. Der var en negativ association mellem moderens trivsel.	Baseret på surveys, hvilket er en svaghed. Fortæller mødre ærligt, hvor meget deres børn bruger en tablet? Højest 15 min om dagen er ikke meget, tænker jeg. ABSTRACT HELLER IKKE HVOR MANGE MØDRE, DER HAR SVARET PÅ SPØRGESKEMAET
20 17	Impact of parents mobile device use on parent-child interaction: A literature review	relation mellem forældre og børn	Påvirkning af forældres mobile brug på forældre-barn relationen	Del 2, 522	NA	Review	27 artikler	Forældre der bruger deres mobil er mindre sensitive og responsive, verbalt og nonverbalt overfor deres børns forsøg på opmærksomhed, hvilken kan gå ud over relationen. Både forældre og børn	Litterært review

								udtrykker bekymring for brugen og relaterede familiekonflikter.	
20 18	Parent and child technoferece and socioemotional behavioral outcomes: A nationally representative study of 10- to 20-year-old adolescents	relation mellem forældre og børn	Påvirkning af technoferece for forældre og børne/unge relationen	Del 2, 526	USA	Spørgeskemaundersøgelse	1072 unge i alderen 10-20 år	Teenagers opfattelse af deres forældres technoferece var relateret til øget angst, depression, onlinemobning, prosocial adfærd, borgerlig engagement, medieret af forældrenes varme. Technoferece var ikke relateret til de unges opfattelse af forældrenes varme.	Stor studiepopulation, stor aldersspredning, kun én måling.
20 19	Smartphones distract parents from cultivating feelings of connection when spending time with their children	relation mellem forældre og børn	Påvirkningen af forældres brug af smartphones på deres følelse af samhørighed, når de tilbringer tid med deres børn	Del 2, 527	Canada/USA	RCT og case-studies; museum og en uge i en forælders liv.	260/292 forældre?	Hyppig brug af telefoner fik forældrene til at føle sig distraherede, hvilket forringede følelsen af samhørighed med barnet.	Relativt stor population for RCT
20 17	The relationship between television exposure and children's cognition and behaviour: A systematic review.	relation mellem forældre og børn	Sammenhængen mellem tv eksponering og akademiske resultater, opmærksomhed, sprog og leg	Del 2, 584	NA	systematisk review	76 artikler	Effekten af tveksponeringen på børns udvikling afhænger af individuelle karakterer, familie og social kontekst. endvidere har indholdet betydning og om det ses eller blot kører i baggrunden. Tv af høj kvalitet der ses af førskolebørn kan have en positiv påvirkning, mens småbørn ikke lærer noget, men blot forstyrrer leg, påvirker relationen til forældre negativt, sproglige forsinkelser, hyperaktivitet,	Søgt i 5 databaser. Mange artikler inkluderet.

								udøvende funktioner i hvert fald på kortere sigt.	
20 18	Smartphone Use Undermines Enjoyment of Face-to-Face Social Interactions	Relation mellem forældre og børn	Brug af smart phones forringer glæden ved social interaktion		Canada	RCT og...	300 i studie 1	Brug af telefoner underminerer den glæde man kan opnå ved at indgå i sociale interaktioner	randomisering, kontrol og forholdsvis stor studiepopulation
20 16	Children and Adolescents and Digital Media	Søvn	Fordele og ulemper ved medier. (læring, kontakt, information, søvnmangel, depression, fedme)	Prolog , 99	NA	Review	NA	For at få et sundt barn i trivsel, er det vigtigt at barnet er fysisk aktivt, spiser sundt, får en god søvn, og er i et givende socialt miljø. Der opfordres til at familien laver en plan for balanceret skærmb brug, andre aktiviteter og sætter grænser for internettets indhold. Brug åben kommunikation i forhold til planen og tænk kritisk i forhold til passende indhold til alderen.	Ingen beskrivelse af søgning eller antal på, hvor mange studier der indgår. Ingen krav til de inkluderede artikler er præsenteret.
20 16	Sleep in adolescence: physiology, cognition and mental health	Søvn	Søvn og udvikling af hjernen	Del 2, 13	NA	review	NA	Der er en sammenhæng mellem søvn og udvikling af børns hjerner.	Ingen beskrivelse af søgning. Med mindre man går ind og læser kilderne, ved man ikke noget om de inkluderede studier.
20 17	Sleep Health: Reciprocal Regulation of Sleep and Innate Immunity.	Søvn	sammenhæng mellem søvn og sygdomme	Del 2, 20	NA	Review	NA	Søvnproblemer øger risikoen for inflammatoriske sygdomme og major depressive disorder.	Ingen beskrivelse af søgning. Med mindre man går ind og læser kilderne, ved man ikke noget om de inkluderede studier.
20 18	Influence of sleep on developing brain functions and structures in children and adolescents: A	Søvn	Søvn og barnets genrelle sundhed, herunder hjernen	Del 2, 26	NA	systematisk review	24 studier, aldersgruppe 1-17 år.	Klart at søvnvaner skal prioriteres. Sundhedsprofessionelle skal fortsætte med at anbefale søvntidspunkter, da søvn er vigtig for den overordnede	Systematisk review

	systematic review.							sundhed, herunder hjernens.	
20 18	Sleep duration and incidence of obesity in infants, children, and adolescents: a systematic review and meta-analysis of prospective studies.	Søvn	Søvn og overvægt i barndommen	Del 2, 30	NA	systematisk review	42 studier	Kort søvn er associeret med en øget risiko for overvægtig og fedme i barndommen (opdelt i tidlig, mellem og sen barndom).	Der er blevet søgt i mange databaser. Klar søgestrategi og inklusions- og eksklusionskriterier.
20 18	A systematic review and dose-response meta-analysis of sleep duration and the occurrence of cognitive disorders.	Søvn	Sammenhæng mellem søvn og forekomst af sygdomme	Del 2, 50	NA	systematisk review og metaanalyse	9 kohorte studier, 22,187 deltagere.	Den laveste forekomst af kognitive sygdomme blev fundet, blandt dem der sover 7-8 timer per dag.	De har ikke opdelt efter forskellige befolkningsgrupper, herunder alder.
20 16	Impact of television on the quality of sleep in preschool children.	Søvn	Fjernsynets påvirkning på barnets søvn	Del 2, 148	Chile	Case-kontrol? Hmm. Skal man ikke være syg for at se på case-kontrol? Jeg er lidt i tvivl.	100 børn med en gennemsnitsalder på mellem 1,2-4,2 år.	Børn med et tv på værelset (51 %) havde signifikant højere score af sleep terrors, mareridt, at snakke i søvne og var trætte da de vågnede op. Tv om aftenen var signifikant associeret med dårligere søvnkvalitet	De medbringer et resultat med et meget stort konfidensinterval. Styrke: mange børn, alle sunde.
20 17	Bedroom media: One risk factor for development.	Søvn	Mediebrug i soveværelse er en risikofaktor for børns udvikling	Del 2, 149	USA	Longitudinelt studie. Data fra tre forskellige samples fra forskellige lande og hvor målgruppen varierer i alder.	?	Børn der har digitale redskaber på værelset har mere skærmtid, og dermed mindre tid til vigtige aktiviteter som læsning og søvn, hvilket på længere sigt får konsekvenser for deres skolegang. Der ses også en sammenhæng mellem forhøjet risiko for fedme og spilafhængighed.	Svært at vurdere, da vi ikke kender størrelsen på de tre samples, hvilke lande de er fra og hvor gamle populationerne er.
20 17	Deciphering Neural Codes of Memory during Sleep.	Søvn		Del 2, 748	NA	review	NA	Søvn spiller en rolle for hukommelse og dermed læring.	Ingen metodisk beskrivelse, nærmere litteraturopsamling

									end reelt systematisk review.
20 16	Sleep and academic performance in later adolescence: results from a large population-based study.	Søvn	Sammenhængen mellem søvn og akademisk ydeevne i sen ungdom	Del 2, 755	Norge	populationsbaseret studie	7798 16-19 årige	Sammenhæng mellem søvnproblemer og ringe akademisk ydeevne	Stor population, selvrapportering, kun en måling.
20 16	Sleep duration estimates of Canadian children and adolescents.	Søvn	Kortlægning af canadiske børn og unges søvn	Del 2, 791	Canada	tværnsnitsstudie	24.896 i alderen 10-17	en tredjedel af canadiske børn og unge sover mindre end anbefalet.	Tænker ikke at vi kan bruge det her studie til noget, derfor vurderer jeg ikke styrke og svagheder.
20 16	Social determinants of inadequate sleep in US children and adolescents.	Søvn	Forklaring på utilstrækkelig søvn hos amerikanske børn og unge	Del 2, 792	USA	review af tværnsnitsstudier	6-17 årige	Blandt de 10-17 årige, var der større sandsynlighed for at dem fra en husstand med mere end en high school uddannelse sov utilstrækkeligt.	Stort studie. Resultater modstridende med tidligere forskning. Review på tværnsnitsstudier - giver ikke den bedste evidens, da det er øjebliksbilleder.
20 17	Sleep duration trends and trajectories among youth in the COMPASS study.	Søvn	Søvnvarighedsten denser blandt unge	Del 2, 793	Canada	longitudinialt studie	Unge	Under halvdelen af ungdommen får den anbefalede søvn som lyder på 8-10 timer pr. nat. Tendensen lyder, at dem der får mest søvn er drenge, hvide, mindre klasser, med en skolegang i områder med en højere median indkomst i husholdningen, og bosiddende på landet eller i mindre byer.	Kombination af tværnsnitsstudie og longitudinelt studie. Svært at gennemskue om det er de samme unge, anvender data fra. 3 målinger.
20 17	Sleep deficiency on school days in Icelandic youth, as assessed by wrist accelerometry.	Søvn	Søvn mønstre hos islandske unge	Del 2, 794	Island	tværnsnitsstudie	301 unge mellem 15 og 16 år	Størstedelen af de unge fik ikke den anbefalede søvn, særligt ikke på skoledage. Ingen sammenhæng mellem søvn og BMI.	Udførlig metodisk beskrivelse. Tværnsnitsstudie, øjebliksbillede.
20 17	Decreases in self-reported sleep duration	Søvn	Søvn, unge	Del 2, 795	USA	Baseret på to surveys	369,595 unge	i 2015 sov 16-17% mindre end 7 timer de fleste nætter,	Stor population, 2 målinger.

	among U.S. adolescents 2009-2015 and association with new media screen time.							sammenlignet med i 2009. Association mellem brug af digitale medier og kortere søvn.	
20 17	Digital Media and Sleep in Childhood and Adolescence.	Søvn	Søvn	Del 2, 796	NA	Litteraturopsamling	NA	Systematiske reviews finder en negativ association mellem skærbaseret medieforbrug og søvnsundhed, særligt forsinket sengetid og reduceret søvnvarighed. Forskningen foreslår 3 mekanismer: 1) at skærmtid erstatter søvntid og andre aktiviteter, 2) psykologisk stimulering pga. medieindhold og 3) effekter fra lys fra skærme på døgnrytme og søvnfysiologi.	Ingen beskrivelse af metode.
20 16	Association Between Portable Screen-Based Media Device Access or Use and Sleep Outcomes: A Systematic Review and Meta-analysis.	Søvn	Søvn	Del 2, 799	NA	Systematisk review og metaanalyse	20 tværsnitstudier r. 6-19 år	Stærk og konsistent sammenhæng mellem skærmtid ved sengetid og utilstrækkelig søvnkvantitet og søvnkvalitet, og omfattende søvnighed om dagen. Børn der har adgang til til skærm om natten, har større tendens til utilstrækkelig søvnkvalitet og kvantitet, selvom de ikke bruger skærmen og omfattende søvnigheden om dagen.	God evidens pga studiedesign.
20 17	Daily touchscreen use in infants and toddlers is	Søvn	Søvn, børn	Del 2, 802	UK	Spørgeskemaundersøgelse	715 forældre til 6-36 måneder gamle børn	Signifikant association mellem små børns touchskærmbrug og	Forældrerapporterin g, ok studiepopulation, 1 måling.

	associated with reduced sleep and delayed sleep onset							nattesøvn og dagtidssøvn og søvnbegyndelse. Ingen signifikant sammenhæng med antallet af opvågninger om natten.	
20 18	Fear of missing out and sleep: Cognitive behavioural factors in adolescents' nighttime social media use.	Søvn	Søvn, teenagere	Del 2, 804	UK	Spørgeskemaundersøgelse	101 12-18 årige	Brug af sociale medier om natten er associeret med senere sengetid, øget præsovn kognitiv ophidselse, længere latens inden søvnbegyndelse, og korte søvnvarighed. Fear of missing out (FOMO) kunne forudsige kortere søvnvarighed.	Lille population.
20 19	Associations between screen time and sleep duration are primarily driven by portable electronic devices: evidence from a population-based study of U.S. children ages 0-17. VI HAR DETTE STUDIE MED FRA TIDLIGERE LITTERATURS ØGNING	Søvn	Søvn	Del 2, 805	USA	tværsnitsstudie	43755 børn i alderen 0-17 år	at tilbringe flere timer på elektroniske medier er associeret med kortere søvnvarighed blandt alle aldersgrupper. transportable enheder har en stærkere association. Ikke-transportable enheder har ingen relevant betydning for børn under 10 år.	Stor population, studiet er medtaget i vores tidligere litteratursøgninger og er med i vores plancher til seminaret.
20 16	Effects of blue light on the circadian system and eye physiology.	Søvn	Blåt lys og døgnrytme	Del 2, 810	NA	Litteraturopsamling	NA	Evidens indikerer, at eksponering for blåt lys kan påvirke mange fysiologiske funktioner, det kan bruges til at behandle døgnrytme- og søvndysfunktioner. Blåt lys kan også inducerer skade på fotoreceptorer.	Ingen beskrivelse af metode.

20 16	Disruption of adolescents' circadian clock: The vicious circle of media use, exposure to light at night, sleep loss and risk behaviors.	Søvn	Søvnproblemer, unge	Del 2, 811	NA	Litteraturopsamling		Manglende søvn er associeret med brug af elektroniske medier. Primært fokus på blue light.	Ingen beskrivelse af metode
20 16	Sleeping with technology: cognitive, affective, and technology usage predictors of sleep problems among college students.	Søvn	Søvnproblemer, unge	Del 2, 812	USA	Spørgeskemaundersøgelse	Mere end 700 amerikanske universitetsstudere	Dysfunktioner forudsiger søvnproblemer og påvirker søvnproblemer gennem opvågninger om natten. Angst og afhængighed øger det daglige smartphoneforbrug og øger antallet af natlige opvågninger, som medfører søvnproblemer.	Spørgeskemaundersøgelse, 1 måling, unøjagtig angivelse af studiepopulation.
20 17	Screen Time is Associated with Adiposity and Insulin Resistance in Children	Type 2 diabetes	Sammenhæng mellem skærmtid og reducere af risiko for type 2 diabetes		UK	Spørgeskemaundersøgelse + blodprøver	4495 børn i alderen 9-10 år	Stærk association mellem skærmtid og insulinresistens. Derfor kan reduceret skærmtid sandsynligvis forebygge type 2 diabetes.	Mange deltagere